

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Усть-Абаканская спортивная школа»

ПРИНЯТО
педагогический совет
МБУДО «Усть-Абаканская СШ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Усть-Абаканская СШ»
Н.Ю. Крикьянц



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания
МБУДО «Усть-Абаканская СШ»

рп. Усть-Абакан

1. Цели и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

Общей целью воспитания в МБУДО «Усть-Абаканская СШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их совместного планирования, организации, проведения и анализа в педагогическом коллективе;
- проводить работу по профориентации;
- организовывать мероприятия, конкурсы, эстафеты, праздники и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с родителями (законными представителями);
- развивать предметно-эстетическую среду спортивной школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

2. Виды, формы и содержание деятельности

Воспитательная деятельность осуществляется преимущественно через физическую культуру и спорт:

- Вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;
- Формирование целенаправленной деятельности по здоровьесбережению, через повышение уровня двигательной активности детей;
- Осуществление деятельности по освоению знаний о физической культуре, развитию основных физических качеств и способностей,

обогащению двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью;

- Приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

- Воспитание, направленное на физическое развитие детей, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- Направление на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала детей, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, спортивной группе, коллективе;

- Создание в спортивных группах традиций, задающих их определенные социально значимые формы поведения;

- Поддержку в спортивных группах с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы спортивной школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

виды деятельности	формы деятельности	содержание деятельности
Модуль 1. Ключевые общешкольные дела		
Спортивно-оздоровительная; досугово-развлекательная; познавательная	1. Спортивно-массовые мероприятия, посвященные знаменательным датам России; 2. Эстафеты 3. Торжественные мероприятия по итогам года.	1. Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Государственного флага РФ, Дню памяти жертв терроризма, Дню Победы в ВОВ 2. Эстафеты ко дню защиты детей 3. Награждение спортсменов, добившихся высоких результатов в течение года.
Модуль 2. Профорientация		
Информационная, познавательная	1. Официальный сайт спортивной школы	1. Размещение информации;

	<p>2. Страницы спортивной школы в социальных сетях ВКонтакте, Телеграм;</p> <p>3. Информационные стенды;</p> <p>4. Встречи с ветеранами спорта</p>	<p>2. Фотоотчеты о массовых мероприятиях спортивной школы;</p> <p>3. Размещение информации об итогах соревнований и т.д.</p> <p>4. Организация и проведение спортивных мероприятий, посвященных известным деятелям спорта района, встречи и беседы с чемпионами, выпускниками спортивной школы</p>
--	--	--

Модуль 3. Работа с родителями

<p>Организационная, информационная</p>	<p>1. Родительские собрания;</p> <p>2. Официальный сайт спортивной школы</p> <p>3. Создание групп ВК, Телеграм</p> <p>4. Индивидуальная работа с родителями и детьми, оказавшимися в трудной ситуации.</p> <p>5. Совместные спортивно-массовых мероприятия.</p>	<p>1. На родительских собраниях обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары.</p> <p>2. Размещение актуальной информации на официальном сайте спортивной школы;</p> <p>3. Обратная связь с родителями группе ВК и в мессенджерах;</p> <p>4. Беседы тренера с ребенком, родителями (по результатам педагогического наблюдения);</p> <p>5. Проведение спортивно-массовых мероприятий с участием родителей: «Открытие спортивного сезона», товарищеские встречи</p>
--	---	---

		по футболу.
Модуль 4. Организация предметно-эстетической среды		
<p>Познавательная, досугово-развлекательная.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Галерея спортивной славы школы; 2. Галерея спортивных достижений школы на странице ВКонтакте; 3. Проведение традиционных праздников; 4. Проведение вечеров 5. Популяризация российской символики 6. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение на стендах школы медалей, кубков, грамот, фотографий чемпионов – выпускников спортивной школы; 2. Размещение фотографий спортивных наград на странице спортивной школы ВКонтакте; 3. Проведение традиционных праздников (Новый год, День защитника Отечества, Международного женского дня, Открытие спортивного сезона и т.д. 4. Чествование выпускников школы 5. Использование российской символики (флаг, гимн), школьной символики (эмблема, логотип, экипировка спортивной формы) во время проведения торжественных церемоний, ключевых общешкольный дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий; 6. Выступление на концертных программах, показательные выступления, парады, флешмобы.

3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организацией с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.